

laboratorio didattico accreditato



RIFIUTO IL RIFUTO

proposto da: **Eupolis studio associato**

a chi è rivolto:

scuola secondaria di primo grado

per quanti bambini/ragazzi:

25

quanto dura:

2 ore

dove si svolge:

presso la scuola

operatori presenti:

1

riassunto

Km zero? Sostenibilità? Parole che sentiamo tutti i giorni, ma sappiamo veramente il loro significato? Siamo disposti a cambiare le nostre abitudini quotidiane per metterle in pratica in modo efficace? Sappiamo dare la giusta priorità alle nostre azioni quotidiane sostenibili?

Il laboratorio cerca di avviare discussioni e ragionamenti con i ragazzi attraverso l'utilizzo di alcune letture coinvolgenti e l'individuazione di alcune buone pratiche da seguire singolarmente o in gruppo.

"Qualsiasi cosa tu faccia sarà insignificante, ma è molto importante che tu la faccia" (Gandhi)

Il laboratorio verrà adattato a seconda dell'età dei ragazzi della classe richiedente.

descrizione

obiettivi e descrizione generale:

- imparare ad ascoltare per trarre spunti da elaborare rispetto al tema della sostenibilità
- imparare a confrontarsi con le idee del gruppo classe
- imparare ad esprimere concetti
- imparare a individuare le parole chiave del tema in discussione
- imparare ad applicare, i concetti acquisiti, nella propria vita quotidiana

Il laboratorio vuole essere un'occasione per i giovani cittadini, per capire l'importanza delle buone pratiche quotidiane attente all'ambiente e alla sostenibilità.

I ragazzi verranno stimolati, attraverso alcune parole chiave, ad avviare una discussione condivisa, ad elaborare idee e concetti che sono alla base di una vita quotidiana sostenibile. Quindi si chiederà loro di provare a trasferire nella propria quotidianità le buone pratiche acquisite.

fasi e materiali didattici/educativi:

- ✓ presentazioni reciproche
- ✓ letture propedeutiche ad un dialogo inerente le tematiche trattate facendo emergere alcuni concetti come:
 1. raccolta differenziata
 2. Km zero
 3. sostenibilità

"Comunicazione e Educazione sul tema dei rifiuti urbani per la sostenibilità ambientale"
è un progetto della Regione Friuli Venezia Giulia, Direzione centrale Ambiente e Lavori Pubblici,
realizzato dal Laboratorio Regionale di Educazione Ambientale (LaREA) dell'ARPA FVG

laboratorio didattico accreditato

4. significato di cittadini responsabili
5. dovere di chiedersi da dove vengono gli oggetti di uso quotidiani e dove vanno
6. quali sono le azioni da compiere per migliorare la situazione: partire dal modo di costruire le città, dalla gestione dei rifiuti e dalla mobilità
7. Concetto di riduzione dei rifiuti *a monte*

✓ L'operatore chiede ai ragazzi di riassumere i concetti principali emersi dalla discussione e ne prende nota su un cartellone che rimarrà appeso in classe.