



"MAESTRI CARTAI": CARTA DA FABBRICARE, CARTA DA DECORARE E... INVENTARE

Molti sono i materiali che scartiamo come carta da macero: vecchi giornali, quotidiani, imballaggi, ritagli di carte diverse, ma tra le mani di abili "cartai" diventa preziosa materia prima per fabbricare nuovi e creativi fogli che forniranno stimoli per svariate creazioni (per scrivere, cartonare, decorare,...).

Destinatari: scuola primaria e scuola secondaria di I grado (classe I)

Durata: 2 ore + 1 ora propedeutica.

Luogo: aula scolastica

APPUNTI D'ACQUA

Laboratorio sperimentale per la Scuola primaria e secondaria di I grado.

Fogli di carta, piegati e cuciti, si trasformano in un originale taccuino per risparmiatori d'acqua: utile strumento per raccogliere e poi condividere insieme idee e pensieri sull'uso consapevole dell'acqua e, in seguito, per annotare, conservare e schizzare impressioni... improvise.

Destinatari: scuola primaria e secondaria di primo grado (classe I)

Durata: 2 ore

Luogo: aula scolastica



STUDIOSI DEL TERRITORIO: TRA PARROCCHIALI, PIEVI E ORATORI ALLA SCOPERTA DI AFFRESCHI E DI PARTICOLARI ARCHITETTONICI

Familiarizzare con la storia e la cultura del passato attraverso l'analisi di alcuni elementi architettonici e individuare le caratteristiche della tecnica antica del lavorare in fresco, permettono di acquisire una capacità di osservazione puntuale: occasione per guardare con occhi nuovi il nostro territorio e per scoprire attraverso l'analisi degli affreschi la storia, i saperi e il gusto del passato.

Destinatari: scuola primaria (dalla classe V) e secondaria di I grado

Durata: 1 ora

Luogo: da concordare, possibilmente in una delle Chiese individuate nel territorio

DEL DIPINGERE IN MURO, COME SI FA E PERCHÉ SI CHIAMA LAVORARE IN FRESCO (G. VASARI)

Il laboratorio vuole offrire l'opportunità di scoprire la tecnica del lavorare in fresco (preparazione supporto e colori, trasposizione dei disegni, lavorazione a giornate,...) attraverso la sperimentazione e la rielaborazione creativa di alcune fasi di lavorazione.

Destinatari: scuola primaria (dalla classe V) e secondaria di I grado

Durata: 2 ore

Luogo: aula scolastica

Per info e prenotazioni:

Dott. Paolo Antoniazzi

T. +39 347/9820337

M. info@eupolis.info

W. www.eupolis.info

eupolis studio associato
osservare • sperimentare • conoscere



Comune di Fiume Veneto



PROPOSTE DIDATTICHE

 destinatari

 durata

 luogo

LA NATURA ATTRAVERSO I SENSI

Attraverso una serie di semplici e divertenti esperimenti i bambini coinvolti verranno aiutati a sperimentare i propri sensi per conoscere un ambiente, il cortile scolastico o un'area verde vicino a scuola.

Destinatari: scuola primaria (classi I e II)

Durata 1h e 30'

Luogo: da concordare

NATURALISTI IN ERBA

Il laboratorio può essere conseguenza del precedente oppure essere svolto autonomamente e vuole dare alcune indicazioni tecniche per conoscere e studiare, attraverso il gioco, una particolare area vicino a scuola.

Le informazioni raccolte potranno essere poi usate dall'insegnante per descrivere altri luoghi e confrontarli.

Destinatari: scuola primaria (classi I e II)

Durata 1h e 30'

Luogo: da concordare

ACQUA BENE PREZIOSO

Il risparmio dell'acqua è un tema sempre più attuale, ma ricco di misconcetti e di credenze più o meno corrette. Il laboratorio vuole sperimentare quanta acqua viene utilizzata a scuola, quanta ne viene sprecata e quali implicazioni ha questo spreco con un approccio strettamente scientifico.

Destinatari: scuola primaria (dalla classe II)

Durata: 2h

Luogo: aula scolastica





L'ACQUA INTORNO A NOI

Un laboratorio per scoprire la presenza dell'acqua in tutte le cose che ci circondano, solide, liquide e anche gassose, nel cibo che mangiamo, nella terra che calpestiamo, nell'aria che respiriamo.

Destinatari: scuola primaria (dalla classe III)

Durata: 2h

Luogo: aula scolastica

L'ACQUA CHE RISORGE

Attraverso un'uscita in ambiente e l'analisi naturalistica di un ambiente di risorgiva gli studenti arriveranno a comprendere come mai Fiume Veneto abbia un territorio così ricco d'acqua e come mai l'acqua emerga facilmente dai pozzi. Quest'acqua non finisce mai?

Destinatari: scuola primaria (dalla classe III), scuola secondaria di I grado

Durata: 2h

Luogo: Via Sacconi, Marzinis o Via Maglio a Bannia

L'AMBIENTE FLUVIALE

Attività laboratoriale sul campo, finalizzata alla conoscenza dell'ambiente fluviale attraverso rilevazioni, campionamenti e osservazioni ragionate sui materiali raccolti sia per quanto riguarda gli aspetti fisici sia quelli biologici.

Il laboratorio può essere svolto anche in due incontri, in due stagioni diverse o affrontando aspetti diversi

Destinatari: scuola primaria (dalla classe III), scuola secondaria di I grado

Durata: 2 o 3h

Luogo: fiume Fiume o fiume Sile



L'ECOLOGIA DEL PRATO

Il laboratorio prevede l'analisi vegetazionale di un prato individuato nei pressi della scuola per evidenziare le relazioni tra le piante presenti e i fattori fisici (luce, acqua ecc.) e antropici (calpestio, sfalcio..).

Destinatari: scuola primaria dalla classe IV e secondaria di I grado

Durata: 2h

Luogo: prato nei pressi della scuola

IL BOSCO DI MARZINIS

Attraverso lo studio di questo particolare relitto di bosco planiziale è possibile ricostruire quali potevano essere le caratteristiche ambientali del territorio comunale e comprendere alcuni rapporti ecologici dell'ambiente bosco.

Destinatari: scuola primaria e secondaria di I grado

Durata: 2 ore

Luogo: bosco di Marzinis

FOGLIE, SEMI E FRUTTI DEL NOSTRO TERRITORIO

Il laboratorio vuole offrire la possibilità ai partecipanti di capire come funzionano alcune principali strutture degli alberi presenti nel territorio comunale, provare a classificarle e individuare dei criteri di riconoscimento

Destinatari: scuola primaria dalla classe II e secondaria di I grado (classe I)

Durata: 2 ore

Luogo: da concordare



L'ENERGIA DALL'ACQUA

Attività laboratoriale che, tramite alcuni esperimenti ragionati, punta alla comprensione dei concetti di energia potenziale, energia cinetica

e rendimento. Particolare attenzione sarà data a problematiche attuali quali le fonti energetiche rinnovabili e la sostenibilità e all'utilizzo dell'acqua come fonte di energia a Fiume Veneto.

Destinatari: scuola primaria (classe V), scuola secondaria di I grado

Durata: 2h

Luogo: aula scolastica

CARA ENERGIA

Un laboratorio per testare l'efficienza energetica delle stanze che i ragazzi normalmente frequentano a scuola, individuare gli sprechi, stabilirne le priorità e concordare delle buone norme

Destinatari: scuola primaria (classe V), scuola secondaria di I grado

Durata: 2h

Luogo: aula scolastica



DENTRO E FUORI IL CELLULARE

Le onde elettromagnetiche sono tanto affascinanti quanto spesso difficili da percepire, il laboratorio vuole far conoscere quali sono le interazioni tra

i vari tipi di onda con il corpo umano con particolare riferimento alle emissioni legate ai vari supporti tecnologici.

Alcune buone pratiche di comportamento emergeranno quindi spontaneamente dalla competenze acquisite dai ragazzi.

Destinatari: scuola secondaria di I grado

Durata: 2h

Luogo: aula scolastica



UN FIUME DI STORIE

Laboratorio in classe che, porta alla costruzione di una carta delle valenze archeologiche più conosciute del territorio comunale e provinciale. Un viaggio interattivo nel tempo tra testimonianze archeologiche, carte storiche

e cartografia attuale per scoprire e riscoprire lo stretto rapporto che ha sempre legato il territorio della Provincia ed in particolare di Fiume Veneto con l'acqua.

Destinatari: scuola primaria (classe V), secondaria di I grado

Durata: 3h

Luogo: in aula

LA TUA "CARTA ARCHEOLOGICA"

Il territorio comunale è particolarmente ricco di siti archeologici, una parte di questi è ben nota ed è stata già studiata, ma quanti sono i siti ancora da scoprire? Attraverso questo laboratorio potremmo creare una nostra carta archeologica e ripercorrere millenni di storia del territorio di Fiume Veneto.

Destinatari: scuola primaria (dalla classe III), secondaria di I grado

Durata: 2 o 3h

Luogo: in aula

ACQUA, LAVORO E PAESAGGIO

Laboratorio in aula che, con una serie di giochi interattivi basati sull'interpretazione delle cartografie storiche e delle fotografie d'epoca, ripercorre la storia dei cotonifici che si svilupparono nel nostro territorio. Tutta l'attività porta i ragazzi a considerare in maniera consapevole le tracce

di queste strutture, ancora visibili nel paesaggio, ma spesso non conosciute, il rapporto che ebbero con le risorse idriche del territorio e le strategie di sfruttamento dell'ambiente

Destinatari: scuola secondaria di I grado

Durata: 2h

Luogo: aula scolastica

