



# ArcheoMUSE' - MAMV

SERVIZIO DIDATTICO DEL  
MUSEO ARCHEOLOGICO  
DI MONTEREALE VALCELLINA (PN)

Il Comune di Montereale Valcellina e lo studio associato Eupolis  
propongono per l'anno scolastico 2017-2018

**ArcheoMUSE' - MAMV**, servizio didattico

rivolto alle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di I e II grado.

I laboratori sperimentali (Lab.) e i percorsi assistiti (Per.) proposti si  
basano sui reperti esposti nel Museo e sulle caratteristiche delle aree

archeologiche territoriali. Si propongono inoltre varie attività

multidisciplinari, sotto forma di laboratori itineranti e il collegamento con

il Museo archeologico del Friuli Occidentale a Pordenone, il Museo

archeologico di San Vito al Tagliamento e altre importanti aree

archeologiche in Provincia di Pordenone.

In collaborazione con la Biblioteca comunale, a molte attività sarà

collegata a una o più pubblicazioni, in essa presenti.

# Conoscere e vivere il Museo

Il Museo e Montereale nel passato

## Per. A spasso nel Museo

Tutti gli ordini. Durata: 1 ora

Spade e armi offerte alle acque, grandi vasi decorati, tracce di abitazioni e di attività artigianali, monili metallici sono solo alcuni dei reperti che fanno da tappa in un affascinante viaggio alla scoperta del MAMV ... come un viaggio nel passato.

[protostoria-epoca romana-medioevo]

## Per. All'epoca dei Metalli

Classi 4<sup>^</sup> Scuola Primaria. Secondaria di I e II gr. Durata: 1 ora

Insieme ad un archeologo ricostruiamo, osservando e interpretando i reperti la vita quotidiana, l'architettura, la ritualità a Montereale durante l'età del Bronzo e del Ferro. E nel resto del mondo a quell'epoca cosa accadeva??? Scopriamolo con questo percorso nelle prime due sale del Museo.

[protostoria]

## Per. Dominu

Tutti gli ordini. Durata: 1 ora

Un luogo talvolta misterioso, a pochi passi dal Museo, svela molti segreti su come gli abitanti di Montereale, migliaia di anni fa, avevano cura dei loro defunti. Andiamo in escursione a scoprirlo!

[protostoria]

## Lab. Caccia al reperto

Tutti gli ordini. Durata: 1 ora

Caccia al tesoro tra tutti i reperti esposti in Museo. Microlaboratori, prove di abilità e di ragionamento, trabocchetti, per immergersi nell'archeologia di Montereale in maniera giocosa e coinvolgente.

[protostoria-epoca romana-medioevo]

## Lab. Dal reperto al fumetto

Classi 3<sup>^</sup>, 4<sup>^</sup>, 5<sup>^</sup> Scuola Primaria, Secondaria di I e II gr.

Durata: 3 ore

Uniamo l'archeologia al linguaggio proprio dell'arte del fumetto!

Attraverso un approccio didattico innovativo, i partecipanti traducono le sensazioni, le emozioni, le conoscenze, in brevi fumetti strutturati a livello grafico e narrativo, riferiti ai reperti del Museo

[protostoria-epoca romana-medioevo]



## Ogni giorno ... migliaia di anni fa

La vita quotidiana

## Lab. Una storia intorno al fuoco

Scuola Infanzia. Classi 1<sup>^</sup> e 2<sup>^</sup> Scuola Primaria. Durata: 1 ora

Una storia intorno a un focolare per rivivere un momento della storia passata in una casa dell'Età del Bronzo, attraverso un percorso tattile e olfattivo.

[protostoria]

## Lab. Il guardiano della casa

Scuola Infanzia. Classi 1<sup>^</sup> e 2<sup>^</sup> Scuola Primaria. Durata: 1 ora

La storia della casa dei dolii come nessuno l'ha mai raccontata. Una racconto-esibizione e in cui i bambini proveranno a costruire il guardiano della casa dell'Età del Ferro.

[protostoria]

### Lab. Non è oro colato

Classi 4^ Scuola Primaria. Secondaria di I gr. Durata: 2 ore  
Dal minerale al metallo, dal metallo all'oggetto. Un'interessante percorso alla scoperta del mondo dei metalli e del loro impiego nel passato per creare monili. Sarà possibile assistere, inoltre, a un processo di fusione.

[protostoria]

### Lab. Una casa "speciale"

Classi 4^ Scuola Primaria. Secondaria di I gr. Durata: 2 ore

La Casa dei dolii è stata una scoperta eccezionale. Grazie al lavoro degli archeologi oggi possiamo conoscere com'erano costruite e organizzate le case della Montereale di 2500 anni fa ... impariamo e divertiamoci costruendo un modellino in scala di quest'abitazione.

[protostoria]

### Lab. Per fare il pane

Classi 4^ Scuola Primaria. Secondaria di I e II gr. Durata: 2 ore  
Macine a sella e a tramoggia sono state trovate a Montereale e testimoniano la pratica della macinazione. Ma quanta fatica e che tecnica bisognava impiegare per fare il Pane più di 2000 anni fa? Per rispondere a tale domanda in questa attività di archeologia sperimentale vengono utilizzati dai partecipanti vari strumenti di macinazione riprodotti, per produrre farina di cereali. (In caso di studenti studenti celiaci contatta la segreteria didattica)

[protostoria]

### Lab. Le lettere sul mattone

Classi 5^ Scuola Primaria. Secondaria di I gr. Durata: 2 ore  
Cosa ci fanno delle lettere su dei mattoni? Che significato avevano e a cosa servivano? Come funzionava l'onomastica romana? Scopriamolo, impastando l'argilla con le mani.

L'attività prevede di "calarsi in una fornace romana", di costruire una tegola e di creare un proprio bollo.

[epoca romana]

### Lab. Da una moneta mille informazioni

Classi 5^ Scuola Primaria. Secondaria di I gr. Durata: 2 o 3 ore  
La moneta è un oggetto che noi usiamo quotidianamente. Ma gli antichi utilizzavano la moneta? E come era fatta?

L'attività prevede la schedatura di monete esposte in Museo e di monete moderne, per capire gli schemi iconografici e i simbolismi. Inoltre verrà realizzata uno stampo in argilla – detto matrice – impiegato nella fusione. Sarà possibile assistere, inoltre, a un processo di fusione in matrice.

[epoca romana]

## Lo "Straordinario" sulle rive del Cellina

La ritualità

### Lab. Il mostro sul tetto

Scuola Infanzia. Scuola Primaria. Durata: 1 o 2 ore

A cosa poteva servire la riproduzione di un mostro o di un animale fantastico nell'antichità? Prendendo spunto dal reperto esposto in Museo si realizzerà un percorso tra gli esseri straordinari presenti in varie culture antiche, per poi riprodurne alcuni o crearne di propri.

[protostoria]

### Lab. Le acque sacre

Classi 4^ Scuola Primaria. Secondaria di I e II gr. Durata: 2 ore  
Dall'età del Bronzo all'arrivo dei romani, gli abitanti di Montereale Valcellina sembrano essere stati molto legati al culto delle acque. Un rocchio di colonna ci dice, forse, che a Montereale c'era un piccolo tempio? Un piccolo tempio dedicato al Timavo, ma a che Timavo?

Indaghiamo questo complesso e affascinante tema, proviamo a costruire un piccolo tempio e a scoprire quali offerte facevano i romani ai loro Dei

[protostoria]

# Come gli archeologi che hanno trovato Caelina

La metodologia della ricerca

## Lab. L'archeologo del Futuro

Tutti gli ordini. Durata: 2 ore

Laboratorio finalizzato all'analisi di oggetti integri e in uso di vario tipo riferibili all'attuale vita quotidiana. Attraverso l'attività i partecipanti creano un sistema di classificazione, analisi e recupero di informazioni dalle fonti materiali.

## Lab. Lo scavo simulato

Tutti gli ordini. Durata: 2 o 3 ore

Il laboratorio prevede la riproduzione di un cantiere di scavo: i partecipanti, lavorando in équipe, dovranno cimentarsi nelle operazioni necessarie allo scavo, con l'obiettivo di ricostruire il contesto rinvenuto. I contesti che verranno riprodotti saranno coerenti con alcuni realmente individuati e documentati a Montereale: come la necropoli del Dominu e le fosse rituali di II-I secolo a.C.



## Lab. Guardando per terra

Classi 3<sup>^</sup>, 4<sup>^</sup>, 5<sup>^</sup> Scuola Primaria. Secondaria di I e II grado .

Durata: 3 ore

Per scoprire un sito archeologico è anche necessario saper "guardare verso il basso". In questa attività all'aperto verrà riprodotta una piccola ricerca di superficie, per sperimentare questa particolare fase della ricerca archeologica. Preparatevi ... è un bel lavoro di squadra!

## Un Museo fuori dal Museo

Attività itineranti, multidisciplinari e rete didattica nel Territorio

## Lab. Un colle e il suo Castello

Classi 3<sup>^</sup>, 4<sup>^</sup>, 5<sup>^</sup> Scuola Primaria. Secondaria di I e II grado .

Durata: 3 ore

Laboratorio didattico itinerante sul colle Castello, a scelta: con taglio naturalistico o storico-architettonico. Una passeggiata tra le moltissime valenze di quest'area; una raccolta ragionata di reperti faunistici, geologici e vegetazionali fatta direttamente dai ragazzi partecipanti. I segni del Passato si intersecano con il Paesaggio.

## Lab. La chiesa di S. Rocco di Montereale e la tecnica del lavorare in fresco

Classi 4<sup>^</sup>,5<sup>^</sup> Scuola Primaria. Secondaria di I e II grado .

Durata: 2 ore lab. itinerante + 2 ore lab. in Classe

Dall'osservazione degli importanti affreschi del Calderari, la sperimentazione: l'attività proposta vuole offrire ai ragazzi l'opportunità di conoscere la tecnica (preparazione supporto e colori, trasposizione dei disegni, lavorazione a giornate,...) attraverso la sperimentazione e la rielaborazione creativa di alcune fasi di lavorazione.

NB: puoi sceglierne anche solo uno.

## Lab. La chiesa di S.Rocco: Rinascimento a Montereale e a Pordenone

Classi 4<sup>^</sup>,5<sup>^</sup> Scuola Primaria. Secondaria di I e II grado .

Durata: 2 ore lab. itinerante + 2 ore lab. in Classe

L'attività vuol offrire ai ragazzi l'occasione di comprendere e spiegare il passato attraverso lo studio dei segni e delle testimonianze che il passato stesso ci ha lasciato; gli affreschi della chiesa di S.Rocco di Montereale divengono fonte preziosa per avviare una ricerca sul Rinascimento e su alcune figure più significative, proprio a cominciare dal territorio che ci circonda: G.A De Sacchis, detto il Pordenone, G.M.Zaffoni, detto il Calderari, P.Amalteo anche in relazione alla città di Pordenone.

... e in più con noi

• Entra nella rete didattica dei Musei archeologici di Eupolis e crea con noi il tuo itinerario personalizzato tra MAMV, Museo archeologico di Pordenone, Museo archeologico di San Vito al Tagliamento e altre aree archeologiche... e per chi completa l'itinerario una sorpresa!

**Vedi e scarica gli specifici progetti didattici da [www.eupolis.info](http://www.eupolis.info)**

• Realizza un **gita didattica a Montereale, in Valcellina** e nel territorio che, insieme alle attività del MAMV, comprenda altre esperienze didattiche ... ti aiutiamo noi a organizzarla

• Proponi alla tua Classe una splendida esperienza: la **Notte al MAMV**, Attività originali e poi si dorme insieme nel Museo.

• Crea con noi progetti didattici speciali legati al MAMV e al territorio di Montereale e del Friuli occidentale



... per mangiare a Montereale:

- Grizzino, a Grizzo di Montereale; 0427 799682
- Locanda Vecje For, ad Andeis; 0427 764437, 366 8025898
- Ponte Antoi, a Barcis, 0427 76224

## Costi delle attività

Le attività didattiche saranno gratuite per tutte le scuole grazie al dell' Ecomuseo "Lis Aganis" fino ad esaurimento del budget a disposizione.

Esaurito il budget i costi delle attività sono i seguenti

Attività di 1 ora: 55 euro  
Attività di 2 ore: 105 euro  
Attività di 3 ore: 135 euro

Tutti i costi prevedono anche l'entrata in Museo.

### Modalità di prenotazione delle attività didattiche:

1. Compilare e inviare la presente SCHEDA DI PRENOTAZIONE, attraverso il modulo on-line da [www.eupolis.info](http://www.eupolis.info)- progetto ArcheoMUSE' - MAMV. In alternativa utilizzare il Cartaceo a fianco e inviare al fax 0434 1772551.
2. Attendere la SCHEDA DI CONFERMA DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSEGNATE che verrà inviata presso la sede scolastica via fax o all e-mail personale, contenente i dettagli: su data, orario, sede di svolgimento, modalità di pagamento.
3. CORRISPONDERE l'importo immediatamente prima dello svolgimento dell'attività (in caso di rinuncia dare comunicazione **entro dieci giorni**).

NB: un'attività richiesta va considerata assegnata SOLO dopo la ricezione della SCHEDA DI CONFERMA DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSEGNATE

Segreteria didattica:

ogni Lunedì dalle 15:00 alle 18:00

Tel. 0434 923027

Per info contattare inoltre:

[info@eupolis.info](mailto:info@eupolis.info)

## SCHEDA DI PRENOTAZIONE

Scuola \_\_\_\_\_

Comune \_\_\_\_\_

Tel. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ Fax \_\_\_\_\_

E-mail \_\_\_\_\_

Titolo Attività \_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_ Ins. \_\_\_\_\_

N. Alunni \_\_\_\_\_ Giorno/ periodo di preferenza

\_\_\_\_\_

Tel Ins. \_\_\_\_\_ E-mail Ins. \_\_\_\_\_

Note \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Per un'opportuna organizzazione delle attività segnalare in "Note" la presenza di alunni diversamente abili