



NOVITÀ

### La Villa Civran di Cimpello

Un'attività per la scoperta della Villa Civran di Cimpello diventa un pretesto per lavorare sulle architetture, sulla storia e l'influenza della Serenissima nel territorio e sull'evoluzione del paesaggio.

**Destinatari:** Scuola primaria (dalla classe III) e secondaria di I grado

**Durata:** 2 ore

**Luogo:** Villa Civran

### Del dipingere in muro, come si fa e perché si chiama lavorare in fresco (G.Vasari)

Il laboratorio vuole offrire l'opportunità di scoprire la tecnica del lavorare in fresco (preparazione supporto e colori, trasposizione dei disegni, lavorazione a giornate,...) attraverso la sperimentazione e la rielaborazione creativa di alcune fasi di lavorazione.

**Destinatari:** Scuola primaria (dalla classe V) e secondaria di I grado

**Durata:** 2 ore

**Luogo:** aula scolastica

### Schizzi...di viaggio

Laboratorio sperimentale per la Scuola primaria e secondaria di I grado.

Fogli di carta, piegati e cuciti, si trasformano in un originale album per esploratori del territorio: utile strumento per raccogliere, annotare, conservare e schizzare impressioni... improvise, e poi condividerle insieme.

**Destinatari:** Scuola primaria e secondaria di I grado

**Durata:** 2 ore

**Luogo:** aula scolastica

NOVITÀ

## INCONTRI PER GLI INSEGNANTI:

### Fiume Veneto: millenni di storia da scoprire

L'attuale territorio del Comune di Fiume Veneto è caratterizzato dalla presenza di molti siti archeologici, alcuni anche di notevole importanza scientifica come il sito neolitico di Bannia-Palazzine di Sopra. Ma il "passato" di questo territorio non si limita alla preistoria; siti di epoca romana, chiese medievali anche dalle notevoli valenze artistiche, frazioni i cui nuclei antichi sono ancora riconoscibili, tracce di attività produttive..., fino all'impianto industriale del Cottonificio. L'incontro vuole mettere a rilievo tali valenze, anche attraverso l'incrocio di fonti di diversa tipologia.

**Destinatari:** Insegnanti della scuola primaria e secondaria di I grado

**Durata:** 2 ore

### Fiume Veneto: l'acqua sotto i piedi?

Nella storia il territorio di Fiume Veneto ha subito numerose trasformazioni e l'abbondante e costante presenza di acqua ne ha sempre condizionato l'evoluzione. L'incontro vuole porre l'evidenza sull'origine di quest'acqua e su cosa si trovi effettivamente nel sottosuolo, cercando di sfatare alcuni luoghi comuni e stimolando un approccio scientifico alle conoscenze geologiche del territorio.

**Destinatari:** Insegnanti della scuola primaria e secondaria di I grado

**Durata:** 2 ore

Per info e prenotazioni:

**Dott. Paolo Antoniazzi**

T. +39 347/9820337

M. info@eupolis.info

W. www.eupolis.info

**eupolis** studio associato  
osservare • sperimentare • conoscere



Comune di Fiume Veneto



## PROPOSTE DIDATTICHE

Le attività possono essere scelte **singolarmente** o organizzate in un percorso anche **interdisciplinare**, la durata indicativa delle attività è di **2 ore**, ma per la maggior parte dei laboratori è possibile approfondire gli argomenti con un'ora suppletiva.

### La natura attraverso i sensi

Attraverso una serie di semplici e divertenti esperimenti i bambini coinvolti verranno aiutati a sperimentare i propri sensi per conoscere un ambiente, il cortile scolastico o un'area verde vicino a scuola.

**Destinatari:** scuola primaria (classi I e II)

**Durata:** 1 ora e 30'

**Luogo:** da concordare

destinatari

durata

luogo

### Naturalisti in erba

Il laboratorio può essere conseguenza del precedente oppure essere svolto autonomamente e vuole dare alcune indicazioni tecniche per conoscere e studiare, attraverso il gioco, una particolare area vicino a scuola. Le informazioni raccolte potranno essere poi usate dall'insegnante per descrivere altri luoghi e confrontarli.

**Destinatari:** scuola primaria (classi I e II)

**Durata:** 1 ora e 30'

**Luogo:** da concordare

### Acqua bene prezioso

Il risparmio dell'acqua è un tema sempre più attuale, ma ricco di misconcetti e di credenze più o meno corrette. Il laboratorio vuole sperimentare quanta acqua viene utilizzata a scuola, quanta ne viene sprecata e quali implicazioni ha questo spreco con un approccio strettamente scientifico.

**Destinatari:** scuola primaria (dalla classe II)

**Durata:** 2 ore

**Luogo:** Aula scolastica

### L'acqua intorno a noi

Un laboratorio per scoprire la presenza dell'acqua in tutte le cose che ci circondano, solide, liquide e anche gassose, nel cibo che mangiamo, nella terra che calpestiamo, nell'aria che respiriamo.

**Destinatari:** Scuola primaria (dalla classe III)

**Durata:** 2 ore

**Luogo:** aula scolastica



ANNO SCOLASTICO 2017/18



## L'acqua che risorge

Attraverso un'uscita in ambiente e l'analisi naturalistica di un ambiente di risorgiva gli studenti arriveranno a comprendere come mai Fiume Veneto abbia un territorio così ricco d'acqua e come mai l'acqua emerga facilmente dai pozzi. Quest'acqua non finisce mai?

**Destinatari:** Scuola Primaria (dalla classe III), Scuola secondaria di I grado

**Durata:** 2 ore

**Luogo:** Via Sacconi, Marzinis, Via Maglio o altro luogo di risorgiva concordato

## L'ambiente fluviale

Attività laboratoriale sul campo, finalizzata alla conoscenza dell'ambiente fluviale attraverso rilevazioni, campionamenti e osservazioni ragionate sui materiali raccolti sia per quanto riguarda gli aspetti fisici sia quelli biologici. Il laboratorio può essere svolto anche in due incontri, in due stagioni diverse o affrontando aspetti diversi

**Destinatari:** Scuola Primaria (dalla classe III), Scuola secondaria di I grado

**Durata:** 2 o 3 ore

**Luogo:** fiume Fiume o fiume Sile a Fiume, Cimpello o Bannia

## L'energia dall'acqua

Attività laboratoriale che, tramite alcuni esperimenti ragionati, punta alla comprensione dei concetti di energia potenziale, energia cinetica e rendimento. Particolare attenzione sarà data a problematiche attuali quali le fonti energetiche rinnovabili e la sostenibilità e all'utilizzo dell'acqua come fonte di energia a Fiume Veneto.

**Destinatari:** Scuola primaria (classe V), scuola secondaria di I grado

**Durata:** 2 ore

**Luogo:** aula scolastica

## Il bosco di Marzinis

Attraverso lo studio di questo particolare relitto di bosco planiziale è possibile ricostruire quali potevano essere le caratteristiche ambientali del territorio comunale e comprendere alcuni rapporti ecologici dell'ambiente bosco.

**Destinatari:** Scuola Primaria dalla classe IV e secondaria di I grado

**Durata:** 2 ore

**Luogo:** Bosco di Marzinis

## Alla scoperta del prato

Lo studio di un prato, magari ripetuto nelle varie stagioni e negli anni, permette l'osservazione di numerose relazioni ecologiche tra le piante e il rapporto tra organismi viventi, intervento dell'uomo e fattori limitanti.

**Destinatari:** Scuola Primaria dalla classe IV e secondaria di I grado

**Durata:** 2 ore

**Luogo:** prato in vicinanza della scuola

NOVITÀ

## Il fosso e la siepe

Il piacere di esplorare da veri naturalisti ecosistemi tipici della pianura, sempre più rari e comprenderne l'utilità ecologica e lo storico rapporto con le attività agricole.

**Destinatari:** Scuola Primaria dalla classe IV e secondaria di I grado

**Durata:** 2 ore

**Luogo:** da concordare

## Foglie, semi e frutti del nostro territorio

Il laboratorio vuole offrire la possibilità ai partecipanti di capire come funzionano alcune principali strutture degli alberi presenti nel territorio comunale, provare a classificarle e individuare dei criteri di riconoscimento

**Destinatari:** Scuola Primaria dalla classe II e secondaria di I grado (classe I)

**Durata:** 2 ore

**Luogo:** da concordare



## Un fiume di storie

Laboratorio in classe che, porta alla costruzione di una carta delle valenze archeologiche più conosciute del territorio comunale e provinciale. Un viaggio interattivo nel tempo tra testimonianze archeologiche, carte storiche e cartografia attuale per scoprire e riscoprire lo stretto rapporto che ha sempre legato il territorio della Provincia ed in particolare di Fiume Veneto con l'acqua.

**Destinatari:** scuola primaria (classe V), secondaria di I grado

**Durata:** 2 ore

**Luogo:** in aula

## Acqua, lavoro e paesaggio

Laboratorio in aula che, con una serie di giochi interattivi basati sull'interpretazione delle cartografie storiche e delle fotografie d'epoca, ripercorre la storia dei cotonifici che si svilupparono nel nostro territorio. Tutta l'attività porta i ragazzi a considerare in maniera consapevole le tracce di queste strutture, ancora visibili nel paesaggio, ma spesso non conosciute, il rapporto che ebbero con le risorse idriche del territorio e le strategie di sfruttamento dell'ambiente

**Destinatari:** Scuola secondaria di I grado

**Durata:** 2 ore

**Luogo:** aula scolastica

NOVITÀ

## Il Cotonificio di Fiume Veneto

Passeggiata alla scoperta delle caratteristiche architettoniche dell'ex cotonificio di Fiume Veneto attraverso l'osservazione e il confronto con la cartografia odierna e storica. Un laboratorio itinerante per conoscere un luogo abbandonato ma centrale rispetto al territorio e alla sua storia.

**Destinatari:** Scuola primaria (classe V) Scuola secondaria di I grado

**Durata:** 2 ore

**Luogo:** Cotonificio

NOVITÀ

## Le carte ci raccontano

Laboratorio sperimentale basato sulla lettura delle carte storiche (catasti ottocenteschi) e sul confronto con la cartografia attuale, per verificare i cambiamenti e gli sviluppi che hanno caratterizzato in circa 200 anni di storia Fiume Veneto e le sue frazioni. Storia, geografia, origine dei nomi dei luoghi si intrecciano in questa affascinante indagine.

Il laboratorio può anche essere realizzato all'esterno, lavorando presso l'area di Fiume piccolo; inoltre l'attività, raddoppiata a moduli, potrebbe essere sviluppata sia in classe sia all'aperto: modulo I, Fiume e le frazioni (in classe) modulo II, Fiume piccolo e il Mortol (in ambiente)

**Destinatari:** Classi V scuola primaria, classi I, II, III secondaria di I grado

**Durata:** 2 ore per intervento

## "Maestri cartai": carta da fabbricare, carta da decorare e... inventare

Molti sono i materiali che scartiamo come carta da macero: vecchi giornali, quotidiani, imballaggi, ritagli di carte diverse, ma tra le mani di abili "cartai" diventa preziosa materia prima per fabbricare nuovi e creativi fogli che forniranno stimoli per svariate creazioni (per scrivere, cartonare, decorare,...).

**Destinatari:** Scuola primaria e Scuola secondaria di I grado (classe I)

**Durata:** 2 ore + 1 ora propedeutica

**Luogo:** aula scolastica

## Studiosi del territorio: tra parrocchiali, pievi e oratori alla scoperta di affreschi e di particolari architettonici

Familiarizzare con la storia e la cultura del passato attraverso l'analisi di alcuni elementi architettonici e individuare le caratteristiche della tecnica antica del lavorare in fresco, permettono di acquisire una capacità di osservazione puntuale: occasione per guardare con occhi nuovi il nostro territorio e per scoprire attraverso l'analisi degli affreschi la storia, i saperi e il gusto del passato.

**Destinatari:** Scuola primaria (dalla classe V) e secondaria di I grado

**Durata:** 1 ora

**Luogo:** da concordare, possibilmente in una delle Chiese individuate nel territorio

