

2016/2017

Servizio didattico dei Musei Civici di Pordenone

Progetti MusÈ

Scienza Archeologia



Con MusÈ i Musei civici di Pordenone propongono alle Scuole un'ampia scelta di attività didattiche, diversificate ma basate su principi comuni: la sperimentazione, l'impiego di strumenti di laboratorio e di metodologie specifiche, la manipolazione e la creazione.

Tutte le attività favoriscono il coinvolgimento diretto degli studenti e determinano un forte stimolo alla conoscenza.

Il servizio è organizzato in base alle caratteristiche dei Musei cittadini e ai loro ambiti scientifici di riferimento.

Per PRENOTARE le attività didattiche scaricare

Progetti MusÈ 2016-2017 –

SCHEMA DI PRENOTAZIONE DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE,

da www.comune.pordenone.it, nella homepage o nelle pagine dei Musei civici e

da www.eupolis.info

Le scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado del Comune di Pordenone hanno accesso gratuito al servizio didattico. Per gli altri istituti scolastici della città e del territorio si riportano le seguenti quote di partecipazione:

Attività didattica	Quota
Attività di 1 ora	20,00€
Attività di 2 ore	40,00€
Attività di 3 ore	60,00€

L'esperienza dei progetti **MusE'** dal 2003 a oggi ha confermato la grande attenzione che gli Istituti scolastici del Comune di Pordenone e della Provincia rivolgono alle attività didattiche proposte dal polo museale pordenonese. Attraverso gli interventi didattici il Museo di Storia Naturale Silvia Zenari e il Museo archeologico del Friuli occidentale, in base alle proprie peculiarità, si qualificano come primo punto di riferimento nell'approfondimento di temi previsti dai programmi scolastici, nella trattazione di argomenti nuovi per il mondo della scuola e nella realizzazione di attività di natura sperimentale, altrimenti irrealizzabili tecnicamente.

In rapporto a questi presupposti Eupolis studio associato propone i **progetti MusE' 2016-2017** che mirano a sviluppare ulteriormente i rapporti con il mondo scolastico, ma contemporaneamente a offrire anche all'utenza extra scolastica e alle famiglie molte occasioni per una fruizione informale, originale e divertente dei Musei cittadini.

Il progetto quindi si articola su vari servizi strutturati in base a specifici obiettivi ma operativi in tutte le realtà museali nonché in alcuni ambienti del tessuto urbano caratterizzati da particolari valenze.

PROCEDURA per la PRENOTAZIONE delle attività didattiche:

- 1.** Compilare e inviare la SCHEDA DI PRENOTAZIONE DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE, secondo le indicazioni in essa specificate.
- 2.** Prendere appuntamento con la segreteria didattica per stilare il calendario delle attività richieste. La segreteria è attiva ogni lunedì dalle 14.00 alle 17.00 allo 0434.923027 o tramite posta elettronica durante tutta la settimana all'indirizzo info@eupolis.info.
- 3.** Attendere la SCHEDA DI CONFERMA DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSEGNATE per ciascun progetto didattico, che verrà inviata presso la sede scolastica via fax o e-mail contenente: i dettagli sulla data, l'orario, la sede di svolgimento, l'importo e le modalità di pagamento delle relative quote di partecipazione (**se dovute**).
- 4.** Per le scuole non di competenza del Comune di Pordenone, per ciascuna SCHEDA DI CONFERMA DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSEGNATE corrispondere l'importo delle quote relativo alle attività, secondo le modalità indicate nella scheda.

NB: un'attività richiesta è da considerarsi assegnata SOLO se inserita nella scheda di CONFERMA DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSEGNATE.

Progetto ScienzaMusÈ 2016-2017



Le attività didattiche previste per l'anno scolastico 2016-2017 sono state progettate in rapporto alle peculiarità del Museo cercando di affrontare un ampio spettro di tematiche legate alle scienze naturali favorendo il piacere della scoperta scientifica con particolare riferimento alla realtà quotidiana e territoriale.

Le attività didattiche si svolgeranno presso il MUSEO CIVICO DI STORIA NATURALE DI PORDENONE E LE VARIE AREE NATURALI DELLA CITTÀ.

Proposta didattica

Le attività didattiche proposte sono riferibili a due tipologie: 1. **percorsi didattici assistiti**, 2. **laboratori sperimentali**. Per semplificarne la lettura, queste vengono presentate organizzate in categorie secondo le diverse finalità e modalità di approccio didattico:

1. IL MUSEO SI PRESENTA

La conoscenza del Museo e del suo ruolo

2. COME UN VERO NATURALISTA

Metodi e strumenti di indagine naturalistica

3. PER SAPERNE DI PIÙ

Approfondimenti sulle Scienze Naturali

4. PERCORSI DI MICROSCOPIA

Esperienze di laboratorio

5. DAL MUSEO AL TERRITORIO

Esperienze di ricerca in campo

Sede

Museo Civico di Storia Naturale
"Silvia Zenari"
via della Motta, 16
33170 Pordenone

Segreteria

Lunedì dalle 14:00 alle 17:00
Tel. 0434 923027
info@eupolis.info

Referente

Dott. Paolo Antoniazzi



1. IL MUSEO SI PRESENTA

La conoscenza del Museo e del suo ruolo

Alla scoperta del Museo

Percorso didattico assistito per la Scuola primaria e secondaria di I grado.

Anche in inglese

Attraverso un percorso interattivo svolto tra le sale, i partecipanti comprenderanno il "funzionamento" di un Museo, come si è evoluto nella storia il concetto di Museo e cosa c'è "dietro le quinte". Particolare attenzione sarà data ai nuovi allestimenti e alle mostre temporanee.

Durata 1 o 2 ore.

Mostri e draghi in Museo?

Percorso didattico assistito per la Scuola dell'infanzia e primaria (classi I e II).

Anche in inglese

Attraverso racconti e storie i bambini arriveranno a capire l'origine di credenze popolari legate a mostri e draghi, quali basi scientifiche hanno e quali sono le "stranezze" presenti in natura e nelle collezioni museali.

Durata 1 ora.

Storie di animali

Percorso didattico assistito per la Scuola dell'infanzia

Un percorso rivolto ai bambini della Scuola dell'Infanzia raccontando storie seduti attorno agli animali, immaginando mondi lontani e scoprendo i segreti dei viventi attorno a noi.

Durata 1 ora.

I segreti del Museo

Laboratorio didattico per la scuola primaria.

Anche in inglese

Un gioco avvincente che, esplorando gli angoli più nascosti del Museo con enigmi e "magie", permetterà

ai partecipanti di scoprire il valore delle collezioni presenti e alcuni "segreti" legati al mondo naturale.

Durata 2 ore.

Animali nella rete

Laboratorio didattico per la scuola primaria.

Anche in inglese

Un gioco tra le sale del Museo scoprendo tutti i segreti della rete alimentare e le connessioni che ci possono essere tra gli animali presenti in Museo. Prede e predatori si dispongono in una rete che coinvolge gli studenti in un'esperienza divertente e didattica.

Durata 2 ore.

Un giorno da Leone NOVITÀ

Percorso didattico assistito per la scuola primaria e secondarie di I e II grado.

Anche in inglese

La nuova sala dedicata ai mammiferi africani offre la possibilità di vedere da vicino gli animali che normalmente vengono visti nei documentari, leoni, ghepardi, iene e stimola numerose riflessioni legate agli adattamenti, alle differenze con la fauna europea e all'importanza della tutela della biodiversità

Durata: 2 ore.

2 COME UN VERO NATURALISTA

Metodi e strumenti di indagine naturalistica

Sperimentando la biodiversità

Percorso didattico assistito per la scuola primaria e secondarie di I e II grado.

Anche in inglese

Il Friuli Venezia Giulia è una regione con altissimi livelli di biodiversità dei quali non è spesso facile apprezzarne il valore. Il laboratorio prevede di far comprendere sperimentalmente ai ragazzi partecipanti cosa significa biodiversità e come è possibile studiarla anche a casa propria con semplici operazioni matematiche.

Durata 2 ore.

Il disegno del naturalista...

Laboratorio sperimentale per la scuola primaria (dalla classe terza) e secondaria di I grado.

Anche in inglese

Il taccuino di ogni naturalista è ricco di schizzi e disegni abbozzati; l'utilizzo della matita, infatti, oltre a chiari vantaggi nelle attività di campo è, anche nell'epoca della fotografia digitale, un validissimo metodo per riportare osservazioni, deduzioni e studi fatti in ambiente. I ragazzi potranno mettersi nei panni del naturalista e provare attraverso l'uso del disegno ad osservare i particolari più importanti da notare nello studio degli animali esposti in Museo e di alcune piante.

Durata 2 ore.

Il mio piccolo grande Museo, impariamo a classificare

Laboratorio sperimentale per la Scuola dell'Infanzia e Primaria (classi I e II).

Anche in inglese

Partendo dalla naturale curiosità dei bambini verso le cose nuove e affascinanti presenti nel Museo si proporranno giochi e racconti per arrivare a comprendere cos'è un Museo e come costruirne uno personale con tutte le collezioni didattiche a disposizione dei bambini. Osservando rocce, penne, ossa e altri oggetti naturali ideeranno e sperimenteranno alcuni semplici criteri di classificazione.

Durata 2 ore.

Una passeggiata tra gli scheletri

Percorso didattico assistito per la scuola primaria (dalla classe III) e secondarie di I e II grado.

Anche in inglese

Un percorso all'interno della sala dedicata agli scheletri di mammiferi e uccelli per scoprire molti aspetti interessanti legati all'evoluzione delle specie, analogie ed omologie e adattamenti specifici.

Durata: 1 ora.



Fuori gli scheletri dagli armadi del Museo

Laboratorio sperimentale e per la scuola secondaria di I e II grado.

Anche in inglese

Tramite l'osservazione di reperti ossei della collezione didattica si evidenzierà la diversità nelle forme attuali, cercando di seguire nel tempo e nello spazio i passaggi chiave dell'evoluzione dei Vertebrati anche in riferimento all'anatomia umana. Si consiglia di abbinare il percorso *Una passeggiata tra gli scheletri* per poter confrontare le osservazioni fatte con i campioni esposti in Museo.

Durata: 2 ore.

Forme e funzioni negli animali. Darwin a portata di mano

Percorso didattico assistito per la scuola primaria (dalla classe III) e secondarie di I e II grado.

Anche in inglese

Un viaggio attraverso piante, insetti, uccelli e mammiferi nelle sale del Museo per comprendere le forme naturali, modellate dal tempo e dal caso e regolate dall'evoluzione. I ragazzi effettueranno osservazioni cercando poi di ipotizzare, con metodo scientifico, qual è la relativa funzione, qual è il percorso evolutivo che ha portato a quelle forme e quale posizione sistematica occupano.

Per gli studenti delle scuole secondarie di secondo grado il percorso si affiancherà alla storia delle teorie sull'evoluzione, i viaggi di Darwin, Lamarck, Buffon ecc.

Durata 2 ore.

Concittadini

Laboratorio sperimentale per la scuola primaria (dalla classe IV) e secondarie di I e II grado.

Attività di ricerca volta al censimento dei nidi di rondine e balestruccio nel centro storico di Pordenone, Contrada Maggiore. Il laboratorio comprende una parte in museo per la conoscenza delle specie e per studiare i metodi di ricerca e una parte all'esterno per la

mappatura dei nidi secondo i numeri civici e per la discussione dei risultati. Tali risultati confluiranno in un unico data base implementato da vari ricercatori e consultabili on line.

Durata: 3 ore.

Oggi un terremoto

Laboratorio sperimentale per la scuola secondaria di II grado.

Il laboratorio si sviluppa attraverso la lettura di carte geologiche e carte sul rischio sismico, l'analisi di sismogrammi storici, la localizzazione di terremoti storici e in tempo reali attraverso siti on line, l'osservazione di campioni di rocce significativi per arrivare a comprendere le cause dei terremoti e le prevenzioni da attuare con particolare riferimento alla situazione cittadina e provinciale

Durata: 2 ore.

3. PER SAPERNE DI PIÙ

Approfondimenti sulle scienze naturali

Chi trova una borra trova un tesoro NOVITÀ

Laboratorio sperimentale per la Scuola secondaria di II grado.

Attività di ricerca sperimentale che attraverso l'analisi di vere borre di rapaci notturni permette di provare le tecniche e le metodologie di indagine naturalistiche utilizzate dal Museo per lo studio dell'alimentazione dei rapaci.

I risultati verranno discussi e confrontati con quelli delle altre classi partecipanti per conoscere meglio sia i rapaci che gli animali di cui si nutrono

Durata: 2 ore.

La natura meravigliosa, animali e piante conditi con numeri e matematica

Laboratorio sperimentale per la Scuola primaria (dalla classe V) e secondaria di I grado.

La matematica è un linguaggio divertente utile anche

per descrivere la forma di un animale o la posizione delle foglie di una pianta e per comprendere meglio la semplicità e le complessità della natura. Un laboratorio tra forme geometriche, volumi, sezioni aeree immersi nelle sale del Museo.

Durata: 2 ore.

La natura di tutti i colori

Laboratorio didattico per la scuola primaria (dalla classe III) e secondaria di I e II grado.

Attraverso una serie di esperimenti i ragazzi saranno guidati alla scoperta di cos'è il colore, come si forma e le sue principali proprietà, per arrivare poi all'identificazione di questi fenomeni nella colorazione delle sostanze naturali e dei pigmenti fotosintetici, nel mimetismo, nei colori dei minerali, negli adattamenti ambientali.

Durata: 3 ore.

Un mare di conchiglie

Laboratorio sperimentale per la scuola primaria (dalla classe III) e secondarie di I e II grado.

Anche in inglese

Un viaggio alla scoperta dei segreti delle conchiglie che vediamo tutti i giorni e di quelle più rare e strane. Attraverso l'osservazione, il disegno scientifico ed alcuni esperimenti si giungerà alla comprensione della struttura, del rapporto tra la forma e la funzione e dei loro adattamenti ecologici. Sarà possibile, inoltre, riconoscere le principali classi di molluschi.

Durata: 2 ore.

Il mondo a sei zampe ...

Laboratorio sperimentale per la scuola primaria (dalla classe III) e secondarie di I e II grado.

Attività che mira a scoprire il meraviglioso e spesso sconosciuto mondo degli insetti. Tracce, curiosità, comportamenti sociali diventeranno spunti per addentrarsi nell'entomologia.

Durata 2 ore.



La storia dell'orso

Percorso interattivo per la scuola primaria e secondaria di I grado.

Percorso volto alla conoscenza di un animale molto interessante e molto vicino a noi: l'orso bruno (*Ursus arctos*), curiosità, distribuzione, aspetti ecologici e culturali di un animale estremamente affascinante. Durata 2 ore.

Alla scoperta dei Minerali

Laboratorio sperimentale per la scuola secondaria di I e II grado.

Il Museo Civico di Storia Naturale dispone di un'importantissima collezione mineralogica. Attraverso l'osservazione diretta, l'utilizzo della collezione didattica ed alcuni particolari esperimenti si può imparare come si formano i minerali, quali sono le principali caratteristiche chimiche e proprietà ed individuare alcuni semplici criteri per lo studio, il riconoscimento e la classificazione.

Durata: 2 ore.

Come un vero geologo... laboratorio rocce

Laboratorio sperimentale per la scuola primaria e secondarie di I e II grado.

I sassi ci possono "parlare"? Osservandoli, misurandoli, confrontandoli.... si possono imparare a conoscere e a riconoscere, capire la loro provenienza ed intrecciare storie sulla dinamicità del pianeta Terra ed in particolare della nostra regione.

Durata: 3 ore.

I mammiferi ridotti all'osso

Laboratorio sperimentale per la scuola primaria (dalla classe III) e secondarie di I e II grado.

Anche in inglese

Dopo aver osservato e studiato alcuni reperti ossei di mammiferi in laboratorio, i partecipanti svolgeranno un percorso in Museo alla ricerca dei possibili proprietari individuando alcune caratteristiche morfologiche comuni. Questa operazione sarà un pretesto per ana-

lizzare la varietà di adattamenti legati all'ecologia delle varie specie osservando crani, denti, vertebre ecc. e per ricercare gli aspetti che accomunano tutti i mammiferi. Per le scuole secondarie sarà un ottimo spunto per il confronto con l'anatomia umana.

Durata: 2 ore.

Bird life

Laboratorio sperimentale per la scuola primaria (dalla classe terza) e secondarie di I e II grado.

Anche in inglese

Attraverso l'osservazione di numerosi esemplari di uccelli, ma anche piume, penne, ossa e uova gli studenti potranno avvicinarsi alla vita degli uccelli con particolare riferimento alle presenze nella nostra regione, comprendendo i particolari adattamenti necessari al volo e quali caratteristiche fanno di questo gruppo di animali una classe unica...

Durata 2 ore.

Siamo fatti così

Laboratorio sperimentale per la scuola primaria (dalla classe quinta) e secondarie di I grado.

Anche in inglese

Durante questo laboratorio sarà possibile fare un viaggio ideale all'interno del nostro corpo per osservare le cellule, fare il confronto con gli apparati di altri animali, provare delle esperienze per capire come funzionano i nostri sensi.

Durata 2 ore.

Dall'aria... la vita

Laboratorio sperimentale per la scuola primaria (dalla classe III) e secondaria di I grado.

L'aria è un elemento indispensabile alla vita di quasi tutti gli organismi attraverso i processi di respirazione e fotosintesi. Il laboratorio esplorerà tramite molti semplici esperimenti le caratteristiche dell'aria e dei principali processi legati ai viventi, all'atmosfera al clima.

Durata: 3 ore.

Per fare un fiore...

Laboratorio sperimentale per la scuola primaria (dalla classe IV) e secondarie di I e II grado.

Anche in inglese

Attraverso l'osservazione diretta, anche con l'ausilio di strumenti ottici, si conducono i ragazzi ad attività di analisi delle diverse parti di un fiore. Si parte dalla raccolta di alcune piante fiorite per passare all'osservazione delle varie fasi di fioritura e poi finire ad individuare le strategie di impollinazione.

Durata: 2 ore; da aprile a giugno.

4. PERCORSI DI MICROSCOPIA Esperienze di LABORATORIO

Dentro il microscopio

Laboratorio sperimentale per la scuola primaria (dalla classe III) e secondarie di I e II grado.

Anche in inglese

Un'attività propedeutica all'osservazione al microscopio per comprendere il funzionamento dei vari strumenti ottici e poterli utilizzare al meglio.

Durata 1 ora.

Laboratorio di microscopia generale

Laboratorio sperimentale per la scuola primaria (dalla classe III) e secondarie di I e II grado.

Anche in inglese

Il laboratorio prevede la possibilità di utilizzare diversi microscopi ottici e di acquistare familiarità con questi strumenti. I partecipanti, preparando e osservando vari campioni, potranno riconoscere le varie tipologie di cellule viventi con particolare riferimento ai vari regni dei viventi.

Durata: 2 ore.

Si ritiene propedeutico lo svolgimento del laboratorio "Dentro il microscopio".



Percorso L'ecosistema al microscopio

Ciclo di laboratori per la scuola primaria (dalla classe III) e secondarie di I e II grado.

Anche in inglese

Un percorso che prevede da due a quattro incontri, da svolgersi anche in più anni per acquisire familiarità con i microscopi ottici e la predisposizione di un preparato andando a scoprire le relazioni tra organismi viventi più piccoli microscopici per arrivare a delle regole di ecologia generale

Durata: 2 ore ad incontro

Si ritiene propedeutico lo svolgimento del laboratorio "Dentro il microscopio"

Percorso Cellula tessuto apparato

Ciclo di laboratori per la scuola primaria (dalla classe III) e secondarie di I e II grado.

Anche in inglese

Una serie di attività, da svolgersi anche in anni diversi, per acquisire familiarità con la strumentazione da microscopia, andando ad osservare campioni animali e vegetali e livelli di organizzazione via via crescenti.

Durata: 2 ore ad incontro.

Si ritiene propedeutico lo svolgimento del laboratorio "Dentro il microscopio"

Viaggio all'interno di una pianta

Laboratorio sperimentale per la scuola primaria (dalla classe III) e secondaria di I e II grado (I e II).

Anche in inglese

Semplici esperienze per scoprire come è fatta e come funziona una pianta: l'osservazione delle cellule e degli organuli principali, esperimenti per comprendere la fotosintesi e la respirazione cellulare, prove per osservare le prime fasi di crescita.

Durata: 2 ore.

Si ritiene propedeutico lo svolgimento del laboratorio "Dentro il microscopio"

5. DAL MUSEO AL TERRITORIO Esperienze di ricerca in campo

Gli animali del fiume

Laboratorio sperimentale per la scuola primaria (dalla classe IV) e secondarie di I e II grado.

Presso il Parco del Seminario o il Parco di Torre.

L'attività ha lo scopo di far conoscere l'ambiente fluviale soprattutto attraverso l'osservazione dei macroinvertebrati bentonici raccolti e lo studio delle relazioni ecologiche e dei rapporti con i parametri fisici del fiume. L'attività ha anche lo scopo di valutare la qualità delle acque del fiume Noncello.

Durata 2 o 3 ore.

Le piante del fiume

Laboratorio sperimentale per la scuola primaria (dalla classe IV) e secondarie di I e II grado.

Presso il Parco del Seminario

L'attività si prefigge di analizzare l'ecosistema fiume attraverso le relazioni tra gli organismi vegetali che vivono nell'acqua ed i parametri fisici del fiume. Attraverso la raccolta, l'osservazione e la descrizione di campioni i ragazzi scopriranno i vari aspetti dell'ambiente acquatico e i particolari adattamenti ecologici che in milioni di anni hanno portato le macrofite acquatiche a essere estremamente specializzate.

Durata 2 ore.

La città costruita sulla roccia

Laboratorio sperimentale per la Scuola Secondaria di I grado (classe III) e II grado.

Presso il Centro Storico di Pordenone

Dopo aver appreso alcune tecniche per il riconoscimento veloce delle rocce principali utilizzando la collezione didattica del Museo, i ragazzi verranno accompagnati in Contrada Maggiore per l'individuazione e la mappatura delle rocce presenti in palazzi, davanzali, marciapiedi, colonne ecc. I risultati ottenuti saranno

confrontati con quelli delle altre classi partecipanti e condivisi in rete.

Durata 2 ore.

Prima di ogni attività di questa categoria e di ogni attività in campo si consiglia la partecipazione a un'attività in museo.

Che roccia è questa?

Laboratorio sperimentale per la scuola primaria (dalla classe III) e secondaria di I grado.

Presso il Museo di Scienze Naturali del Museo Don Bosco di Pordenone

Utilizzando la collezione del Museo di storia naturale dell'Istituto Don Bosco i partecipanti cercheranno di individuare le caratteristiche distintive delle principali rocce con prove pratiche, giochi ed esperimenti.

Durata: 2 ore.

In collaborazione con l'Istituto Don Bosco.

Attività gratuita

Le forme della natura

Laboratorio sperimentale per la scuola primaria (dalla classe IV) e secondaria di I grado.

Presso il Museo di Scienze Naturali del Museo Don Bosco di Pordenone

Un viaggio nel mondo naturale alla scoperta di geometrie, simmetrie ed asimmetrie, regole matematiche ed adattamenti evolutivi. Osservando e misurando campioni naturali i partecipanti scopriranno una matematica a portata di... zampa.

Durata: 2 ore.

In collaborazione con l'Istituto Don Bosco.

Attività sempre gratuita.

E IN PIÙ...

Una notte al Museo

Attività per la Scuola primaria

Un'intera notte passata all'interno del Museo di Storia



Naturale? Studiando gli animali al buio, ascoltando racconti, giocando tra le sale del Museo i partecipanti saranno coinvolti in un'esperienza unica e riconosceranno il Museo come luogo familiare. E alla fine si dorme in sacco a pelo vicino agli animali...

Durata dalle ore 21.00 alle 8.30.

Attività a pagamento

Previo accordo con la segreteria è possibile coordinare le attività con le attività del Museo Archeologico di Pordenone e il Museo Archeologico di Montereale Valcellina per svolgere "la **giornata dei Musei**". Inoltre è possibile integrare le attività sopra descritte ad uscite nel territorio sempre organizzate da Eupolis. Alcuni esempi:

- Magredi di Vivaro, Magredi di San Quirino per gli aspetti vegetazionali e legati al percorso dell'acqua.
- Piancavallo per gli aspetti geologici e ecologici.
- il fiume Noncello, il fiume Livenza.
- l'ambiente marino e costiero.
- L'altopiano del Cansiglio per gli aspetti faunistici.

Progetto ArcheoMusÈ 2016-2017



Tutte le attività proposte per l'anno scolastico 2016-2017 sono state progettate in rapporto alle peculiarità del Museo e affrontano in chiave didattica diversi aspetti del contesto archeologico territoriale, dalle metodologie disciplinari di ricerca all'approfondimento di temi e aspetti specifici.

Il pomeriggio del primo giovedì di ottobre e novembre, previa prenotazione telefonica, si dà disponibilità a incontrare gli insegnanti che lo desiderano per organizzare e coordinare le loro scelte.

Le attività didattiche si svolgeranno presso il MUSEO ARCHEOLOGICO DEL FRIULI OCCIDENTALE – CASTELLO DI TORRE (PN), LA SUA AULA DIDATTICA E VARIE AREE ARCHEOLOGICHE COLLEGATE.

Proposta didattica

Le attività didattiche proposte sono riferibili a tre tipologie: 1. **percorsi didattici assistiti**, 2. **laboratori sperimentali**. Come criterio di presentazione viene considerato l'ambito cronologico della realtà archeologica e storica trattata in ciascuna attività; le attività sono quindi raggruppate nelle categorie di:

1. **Preistoria antica**
2. **Preistoria recente**
3. **Protostoria**
4. **Epoca romana e tardoantico**
5. **Collezioni extraterritoriali**
6. **Alto medioevo, medioevo e rinascimento**
7. **Metodologia della ricerca archeologica**
8. **ArcheoAvventure e ArcheoRacconti**
9. **Dal Reperto al Fumetto**
10. **Il Museo... dietro il Museo**

Progetto Realizza la tua palafitta in collegamento con il sito UNESCO Palù di Livinza: raccolta di disegni, progetti e modellini sul tema delle palafitte creati autonomamente dai bambini e classi col supporto dei docenti, che saranno visualizzati su supporto multimediale e caricati sui siti web del Museo archeologico e di Eupolis, nonché esposti in Museo durante un evento specifico.

Sede

Museo Archeologico del Friuli Occidentale -
Castello di Torre
Via Vittorio Veneto, 19-21
33170 Pordenone

Segreteria

Lunedì dalle 14:00 alle 17:00
Tel. 0434 923027
info@eupolis.info

Referente

Dott. Luca Marigliano

1. PREISTORIA ANTICA

Cacciatori e raccoglitori

Percorso didattico assistito per la Scuola primaria (dalla classe III) e secondarie di I e II grado.

Il percorso rende possibile trattare i temi fondamentali della preistoria attraverso riferimenti diretti e concreti con il territorio del Friuli occidentale. I reperti preistorici del Museo di Archeologia permettono di ricostruire come si viveva e come si presentava l'ambiente durante il paleolitico, il mesolitico. Durante l'attività si esplorerà, in una "pillola di laboratorio", la scheggiatura della selce per la creazione di alcuni strumenti litici.

Durata: 1 o 2 ore.

La bellezza di Neanderthal

Percorso didattico assistito per la Scuola primaria (dalla classe III).

Grazie all'osservazione dei reperti esposti e al supporto di immagini video proiettate, i partecipanti potranno immedesimarsi nel mondo di 40.000 anni fa, quando anche nel nostro territorio viveva Neanderthal. Di questa affascinante e ancora per molti versi sconosciuta specie oggi iniziano, grazie anche alle recenti scoperte che avvengono a Pradis (grotta del rio secco), a emergere alcuni aspetti interessanti. La parte laboratoriale prevede di ricostruire e portare a casa alcune forme di decorazione di piume e artigli, che ipoteticamente furono adottate da questi antichi cacciatori.

Durata: 2 ore.

Tagli di pietra

Laboratorio sperimentale per la Scuola primaria (dalla classe III) e secondarie di I e II grado.

Durante il laboratorio i partecipanti sperimentano i passaggi di alcune tecniche preistoriche di scheggiatura, costruiscono con la selce alcuni strumenti utilizzati nelle fasi preistoriche prese in considerazione.

Inoltre affrontano attraverso indovinelli ed in forma di problem-solving un itinerario multidisciplinare, che si snoda dai materiali ai manufatti, dai dati di ritrovamento all'interpretazione possibile di oggetti della vita materiale in epoca paleolitica e neolitica.

Durata: 2 o 3 ore.

2. PREISTORIA RECENTE

Agricoltori e allevatori

Percorso didattico assistito per la Scuola primaria (dalla classe III) e secondarie di I e II grado.

Attraverso un percorso didattico assistito, si rivive lo stile di vita durante il Neolitico, nel nostro territorio. Durante l'attività si esplorerà, in una "pillola di laboratorio", alcune tecniche di macinazione del per la creazione di farine di cereali.

Durata: 1 o 2 ore

Le pintadere

Percorso didattico assistito per la Scuola primaria (dalla classe III).

L'attività prevede la ricostruzione di alcuni oggetti usati durante la preistoria per decorare corpi, vesti e ipoteticamente il cibo, le pintadere. Tali strumenti in terracotta vengono riprodotti in alcuni esemplari e sperimentati dagli studenti su diversi supporti, con terre coloranti e diluenti naturali.

Durata: 2 ore.

La ceramica più antica

Percorso didattico assistito per la Scuola primaria (dalla classe III).

L'attività introduce e permette la sperimentazione delle tecniche di produzione ceramica più antiche (modellazione e colombino) per realizzare, utilizzando l'argilla, vasi come quelli creati dalle più antiche culture preistoriche del nostro territorio, o piccole statuette fittili. Non si procederà a cottura, bensì a essiccazione dell'argilla a temperatura ambiente.

Durata: 1 o 2 ore.

La prima farina, il primo pane

Laboratorio sperimentale per la Scuola primaria (dalla classe III).

L'attività introduce e permette lo sviluppo di un'attività di archeologia sperimentale che prevede la produzione di farina di cereali facendo usare direttamente agli alunni delle copie di macine e macinelli in pietra. La farina prodotta verrà infine impastata per la creazione di pane. Non verrà fatto mangiare il prodotto.

Durata: 2 ore.

Palù e le sue palafitte

Laboratorio sperimentale per la Scuola primaria (dalla classe III)

Attività finalizzata all'approfondimento delle caratteristiche archeologiche e paleo-ambientali del sito di Palù di Livenza – patrimonio dell'UNESCO. Durante l'attività i partecipanti costruiranno un modellino di Palafitta. Luogo di svolgimento: sale sezione preistoria, aula didattica

ATTIVITA' COLLEGATA AL "concorso"/mostra **Realizza la tua palafitta** (vedi capitolo 4 – promozione museale)

Durata: 2 o 3 ore.

3. PROTOSTORIA

Le età dei metalli in Museo

Percorso didattico assistito per la Scuola primaria (dalla classe IV) e secondarie di I e II grado.

Il percorso rende possibile trattare i temi fondamentali della protostoria attraverso riferimenti diretti e concreti con il nostro territorio. I reperti protostorici del Museo di Archeologia permettono di ricostruire come si viveva e come si presentava l'ambiente durante l'età del rame, del bronzo e del ferro. Il percorso può essere integrato con agili dimostrazioni



sperimentali legate alla decorazione delle lamine metalliche o alla lavorazione del filo di rame.

Durata: 1 ora.

Lamine, fibule e pendagli

Percorso didattico assistito per la scuola primaria (dalla classe IV).

L'attività permette ai partecipanti di realizzare pendagli, fibule, lamine decorate, *torques*.. ritrovati nei siti del territorio e in altri siti archeologici, utilizzando le stesse tecniche e gli stessi materiali. In questo modo si scopre concretamente una delle caratteristiche più importanti delle culture protostoriche: la produzione di strumenti in metallo, talvolta anche finemente decorati.

Durata: 2 ore.

La tessitura

Laboratorio sperimentale per la Scuola primaria (dalla classe IV).

Osservando alcuni importanti reperti presenti in Museo è possibile ricostruire le tecniche legate alla tessitura di epoca protostorica. Il laboratorio permette di sperimentare l'attività di produzione dei tessuti, grazie all'uso di modelli di telaio. I partecipanti potranno inoltre colorare il loro tessuto con materiali naturali, come avveniva nell'antichità.

Durata: 2 o 3 ore.

Costruisci la tua casa protostorica

Laboratorio sperimentale per la Scuola primaria (dalla classe IV).

Laboratorio che prevede il confronto, basato sui reperti specifici, tra sistemi e impianti di insediamento fortificati appartenenti all'età del rame, bronzo e ferro. Per rendere estremamente concreta l'attività gli alunni partecipanti creeranno divisi in gruppi, dei modellini in scala di abitazioni a pianta ortogonale, con pareti a graticcio ligneo. Si procederà inoltre alla posa dell'intonaco in limo argilloso. Ciascun modellino verrà lasciato agli autori.

Durata: 2 o 3 ore.

4. EPOCA ROMANA E TARDOANTICO

La Villa romana di Torre

Percorso didattico assistito per la Scuola primaria (classe V) e secondarie di I e II grado.

Il percorso, sotto forma di una vera esplorazione scientifica, propone una visione e una ricerca attiva delle caratteristiche della villa. Il fiume Noncello, con il suo suggestivo contesto naturale, fa da cornice all'area archeologica di Torre e costituisce un ulteriore elemento di indagine durante l'attività. Attraverso un gioco di abilità si porta i partecipanti a rilevare la posizione topografica e il rapporto tra gli ambienti del sito. Fondamentale è l'uso delle planimetrie del sito stesso.

Durata: 1 o 2 ore.

I reperti di epoca romana e tardo romana

Percorso didattico assistito per la Scuola primaria (classe V) e secondarie di I e II grado.

Percorso di osservazione e analisi dei reperti provenienti dagli scavi che hanno messo in luce il sito archeologico di Torre di Pordenone e altri siti. I partecipanti scoprono materiali da costruzione, marmi, tessere musive e in modo particolare i frammenti di raffinati affreschi, alcuni dei comprendendo le capacità tecniche e artistiche degli artigiani romani.

Durata: 1 ora.

Invito a cena... in villa

Laboratorio sperimentale per Scuola primaria (classe V).

Attività laboratoriale che prevede la preparazione di una o più ricette e/o la costruzione di piccoli oggetti in argilla cruda (lucerne, trottole...). Vengono trattati molti argomenti legati alla vita quotidiana, quali: orari, abitudini, abbigliamento, cibi, divertimenti.

Durata: 2 ore.

Ludicus. Non erano solo senatori e generali

Laboratorio sperimentale per la Scuola Primaria (dalla classe V) e secondaria di I grado

Nel laboratorio si ricostruiscono, attraverso fonti testuali di vario genere, vari giochi pubblici e privati. I partecipanti inoltre sperimentano, divisi in più gruppi, molti giochi privati, seguendone le regole.

Durata: 2 ore.

Dipingere... A Fresco

Laboratorio sperimentale per la Scuola Primaria (dalla classe V).

Attraverso il laboratorio, che prevede la realizzazione di un affresco su pannello, i partecipanti si immedesimano nel lavoro di un artista di età romana; sperimentano tecnica e grafica si avvicinano alle immagini degli affreschi romani, in modo particolare quelli rinvenuti nel sito archeologico di Torre di Pordenone.

Durata: 2 o 3 ore.

Dall'argilla al mattone

Laboratorio sperimentale per la Scuola primaria (dalla classe V) e secondaria di I grado.

L'attività prevede un ragionamento sulle principali tecniche edilizie di età romana, con il supporto visivo e diretto del materiale presente in Museo. Inoltre i partecipanti sono coinvolti direttamente nella realizzazione pratica di alcuni elementi costruttivi in scala di un edificio romano, che assembleranno per creare un modello ragionato di villa rustica o *domus*.

Durata: 2 ore.

Scritto nella pietra

Percorso didattico assistito per la Scuola secondaria di II grado.

Intervento che ripercorre le fasi storiche, archeologicamente documentate, della romanizzazione e della piena età romana del nostro territorio, attraverso le epigrafi presenti in Museo. Un'occasione per coniugare lo studio della lingua latina alle fonti concretamente utilizzabili.

Durata: 1 o 2 ore.



5. COLLEZIONI EXTRATERRITORIALI

I reperti magno greci ed etruschi in Museo

Percorso didattico assistito per la Scuola primaria (dalla classe IV) e secondaria di I e II grado.

Percorso didattico all'interno dell'allestimento, finalizzato alla conoscenza in particolare della collezione Micheluzzi e della collazione Coran, delle sue specifiche caratteristiche e al confronto con alcuni elementi della realtà territoriale coeva, con particolare attenzione alle pratiche funerarie.

Durata: 1 ora.

6. ALTO MEDIOEVO, MEDIOEVO E RINASCIMENTO

Le necropoli altomedievali

Percorso didattico assistito per la Scuola secondaria di I e II grado.

Il percorso "sfrutta" la possibilità di camminare sulle tombe, data dallo specifico ed efficace allestimento proposto dal Museo, permettendo ai ragazzi partecipanti di osservare nella maniera più corretta ciascuna tomba, sia lo scheletro (in buona parte ricostruito nel caso di Tramonti, ma completamente originale per Palazzo Ricchieri), sia gli oggetti di corredo. Proprio tali elementi portano alla lettura sia della pratica funeraria intesa come organizzazione rituale della necropoli, sia alla lettura culturale e tecnica degli oggetti. Durata: 1 ora.

Alla scoperta del Castello e delle altre fortezze

Percorso didattico assistito per la Scuola Secondaria di I e II grado.

Attraverso l'analisi degli elementi strutturali e architettonici dell'edificio e l'intervento attivo dei ragazzi, favorito da materiale didattico-operativo, sarà possibile ripercorrere l'evoluzione del Castello di Torre, fino al momento di diventare la sede del Museo Archeologico.

Durata: 1 ora.

Pietra su pietra... mattone su mattone

Laboratorio sperimentale per la Scuola primaria e secondaria di I e II grado.

Il laboratorio permette di individuare, attraverso il laboratorio permette di individuare, attraverso l'osservazione e la valutazione delle tracce architettoniche, le varie fasi di sviluppo, ampliamento e modificazione, che hanno segnato la storia del Castello di Torre, a partire dal suo nucleo medioevale. L'insieme di queste informazioni verrà impiegato nella costruzione, da parte di ogni bambino o ragazzo, di un modello ragionato del Castello.

Durata: 2 o 3 ore.

Scarti di vaso

Percorso didattico assistito per la Scuola secondaria di I e II grado.

Percorso attraverso i frammenti di ceramica graffita, finalizzato all'approfondimento delle complesse fasi di lavorazione e decorazione della ceramica graffita, attraverso l'osservazione degli scarti di lavorazione.

Durata: 1 ora.

Con l'acqua... la carta

Percorso didattico assistito per la Scuola secondaria di I e II grado.

Attraverso l'osservazione e il rilievo, realizzato direttamente "sul campo", delle evidenze archeologiche e delle caratteristiche ambientali dell'area, i partecipanti ricostruiscono criticamente il funzionamento dell'antica Cartiera Galvani, la storia sociale collegata e lo sfruttamento delle risorse idriche che essa ha operato.

Luogo di svolgimento: struttura ex-cartiera Galvani presso parco di S. Valentino e area sud del Parco, attigua area del Parco s. Carlo

7. METODOLOGIA DELLA RICERCA ARCHEOLOGICA

Passeggiando tra i reperti

Laboratorio sperimentale per la Scuola primaria (dalla classe III) e secondaria di I e II grado.

Il laboratorio prevede lo sviluppo di una ricerca di superficie simulata. Gli alunni partecipanti sono coinvolti direttamente in operazioni quali la localizzazione e il rilievo dei reperti, il loro riconoscimento e la contestualizzazione cronologica e culturale. Verranno create delle mappe di distribuzione dei materiali che porteranno all'interpretazione generale dell'area indagata.

Luogo di svolgimento: Parco del Castello di Torre, parte alta

Durata: 2 o 3 ore

Scavo archeologico simulato

Laboratorio sperimentale per tutti gli ordini.

Vengono riprodotti in apposite casse vari strati di terreno. I partecipanti, come in un vero cantiere archeologico, si cimentano in tutte le operazioni necessarie, dallo scavo e documentazione, alla ricostruzione del contesto antico, interagendo tra loro e lavorando come una vera équipe.

Il contesto "archeologico" che viene trovato dai partecipanti può diversificarsi in base allo specifico programma di storia delle varie classi. Si offre la massima possibilità di scelta tra i seguenti contesti, tutti hanno la *durata di 1, 2 o 3 ore.*

- tracce di frequentazione paleolitica
- parte di un insediamento neolitico
- parte dell'insediamento neolitico di Palù di Livenza Patrimonio UNESCO
- parte di un insediamento protostorico
- sepoltura paleolitica o neolitica a inumazione
- sepoltura di epoca romana a inumazione
- sepoltura a inumazione longobarda o post-carolingia



Come un archeologo tra 6000 anni

Laboratorio sperimentale per la Scuola primaria, secondaria di I e II grado.

Laboratorio finalizzato all'analisi di oggetti integri e in uso di vario tipo riferibili all'attuale vita quotidiana. Attraverso l'attività i partecipanti creano un sistema di classificazione, analisi e recupero di informazioni dalle fonti materiali. Le scuole secondarie potranno applicare anche degli specifici fogli excel per inserire in tempo reale i dati raccolti e valutare anche percentualmente le caratteristiche morfologici e gli aspetti funzionali degli oggetti analizzati.

Durata: 2 ore.

Stai fermo ... che disegno! Il rilievo di una tomba altomedievale

Laboratorio sperimentale per la Scuola secondaria di I e II grado.

Il laboratorio prevede di posizionare la classe, divisa in piccoli gruppi, sulle varie tombe delle necropoli alto-medievali esposte, e di far applicare ai ragazzi le tecniche del rilievo del contesto archeologico. In questa maniera, oltre che sfruttare la possibilità di "immergersi" in un vero contesto archeologico grazie alla funzionale modalità espositiva adottata, si sviluppano varie competenze richieste a diverso livello dai vari gradi scolastici coinvolti, ovvero il disegno in scala e l'utilizzo di strumenti per la misurazione.

I partecipanti vengono infine coinvolti nella verifica incrociata dei rilievi degli altri gruppi, arrivando a dare una registrazione e un'interpretazione complessiva delle necropoli.

Durata: 2 o 3 ore.

8. ARCHEOAVVENTURE e ARCHEORACCONTI

Il Museo al buio

Percorso assistito per la Scuola dell'infanzia e primaria (classi I e II).

Spegnendo le luci del Museo i piccoli visitatori osserveranno e conosceranno le sezioni del Museo archeologico alla luce di una torcia elettrica. Un modo originale e divertente per conoscere la storia e l'archeologia del nostro territorio, e contemporaneamente per familiarizzare con l'Istituzione Museo.

Durata: 1 ora.

Caccia al reperto

Percorso didattico assistito per la Scuola primaria (dalla classe III) e secondaria di I e II grado.

Caccia al tesoro tra i reperti delle diverse fasi cronologiche esposti in Museo. Grazie a microlaboratori, prove di abilità e di ragionamento, trabocchetti, gli studenti potranno immergersi nell'archeologia del territorio in maniera giocosa e coinvolgente.

NB: a richiesta del docente è anche possibile organizzare il laboratorio su specifiche fasi cronologiche da mettere in relazione col programma storia della classe.

Durata: 1 o 2 ore.

Storie da Palù

Percorso assistito per tutti gli ordini.

L'attività si realizza attraverso un racconto narrato all'interno delle sale, progettato per contestualizzare e rendere "parlanti" i reperti preistorici esposti e ispirato a testi di valore letterario. Attraverso il racconto saranno trattati molti temi della vita quotidiana condotta dalle genti preistoriche nel sito di **Palù di Livenza** dal Paleolitico al Neolitico (caccia, macellazione prede, macinazione cereali, creazione di vasi e loro decorazione, decorazione di vesti). Ogni attività della vita quotidiana, oltre ad essere descritta e riferita ai reperti originali, verrà inoltre esemplificata operativamente grazie a delle agili postazioni interattive dove usare copie di strumenti e sperimentare i gesti compiuti migliaia di anni fa.

Durata: 1 o 2 ore.

Il Conte dei Reperti

Percorso assistito per tutti gli ordini.

Viaggio attraverso tutte le sale del Museo grazie al quale si ripercorrono le tappe della ricerca archeologica territoriale e parallelamente si traccia la storia del conte Giuseppe di Ragnogna, figura cardine per l'esplorazione e la valorizzazione del nostro passato.

Un racconto pieno di fascino che si sviluppa tra reperti di varie epoche, letture animate e memorie custodite nel castello.

Durata: 1 ora.

9. DAL REPERTO AL FUMETTO

Dal reperto al fumetto

Laboratorio sperimentale per la Scuola primaria (dalla classe III) e secondaria di I e II grado.

Il laboratorio intende unire l'archeologia al linguaggio proprio dell'arte del Fumetto. A seguito di un percorso introduttivo all'interno di una delle sezioni espositive del Museo, e dopo una fase ragionata di avvicinamento alle tecniche e ai codici semantici adottati dai fumettisti, nonché alla strutturazione grafica (condotta da **un'archeologa, che ha già pubblicato anche fumetti di carattere archeologico-divulgativo**), gli studenti partecipanti saranno portati a elaborare a gruppi una agile storia in n. 4 tavole legata ai reperti e contesti che hanno inizialmente conosciuto. Dopo la strutturazione della sceneggiatura, anche la parte

prodotti attraverso questa attività potranno essere materiale per un'esposizione in Museo, e spunto di rielaborazione per eventuali ulteriori prodotti museali. I contesti a scelta del docente spunto per il fumetto saranno:

La Preistoria (con **particolare attenzione al contesto di Palù di Livenza**)

La Protostoria

L'età romana (con **particolare attenzione al complesso della Villa romana di Torre**)



L'altomedioevo

Durata: 2 o 3 ore.

10. IL MUSEO ... DIETRO IL MUSEO

Il museo... dietro il museo

Percorso didattico assistito Scuola secondaria di I e II grado

Il percorso, in accordo con la Direzione del Museo e con la Soprintendenza, intende portare i partecipanti a visitare uno dei magazzini (Torre Mastio, per capienza) del Museo. La fondamentale finalità è quella di mostrare un luogo solitamente non aperto al pubblico e quindi intrinsecamente affascinante; l'attività intende inoltre accompagnare gli studenti in un percorso di conoscenza dei processi di acquisizione, catalogazione e conservazione del reperto. Si segue in questo senso il "viaggio" che un ritrovamento archeologico compie prima di diventare parte integrante di un'esposizione permanente.

Durata: 1 o 2 ore.



ArcheoMusE

2016-2017