

# ARIA Territorio Ambiente

L'aria é l'elemento fondamentale per la vita, difficile da percepire e, per questo, difficile da studiare, ma l'aria porta con sé molti materiali biologici, minerali o frutto dell'inquinamento umano che ne determinano la qualità. Quest'anno l'Amministrazione Comunale di Fiume Veneto ha voluto dedicare particolare attenzione al tema della qualità dell'aria anche nel progetto didattico rivolto alle scuole del territorio. Oltre ai consueti laboratori didattici ogni plesso verrà dotato di un rilevatore di PM10 e PM2,5 che gli studenti potranno utilizzare per cogliere autonomamente la qualità dell'aria presente in un luogo e in un dato momento.

ANNO SCOLASTICO 2019/20

 **destinatari**  **durata**  **luogo**

## ARIA FONTE DI VITA

### Una boccata d'aria

Laboratorio per comprendere tutti gli aspetti fisici dell'aria e più in generale dei gas, presenza, trasparenza, dilatazione, comprimibilità, peso, pressione atmosferica sono alcune delle tematiche che verranno affrontate in modo sperimentale, interattivo e piacevole.

**Destinatari:** Scuola Primaria dalla classe III e secondaria di I grado

**Durata:** 2 ore

**Luogo:** aula scolastica

### L'aria e la vita

Un laboratorio per comprendere i meccanismi legati alla respirazione e alla fotosintesi, gli scambi gassosi e le principali implicazioni ambientali. Il laboratorio può essere la naturale conseguenza del laboratorio Una boccata d'aria completandolo con tutti gli aspetti biologici.

**Destinatari:** Scuola Primaria dalla classe IV e secondaria di I grado

**Durata:** 2 ore

**Luogo:** aula scolastica

### È l'ora di cambiare aria

Dopo aver compreso alcuni aspetti legati alla presenza di vari gas e particelle nell'aria gli studenti apprenderanno le tecniche e le attenzioni per poter procedere al monitoraggio della qualità dell'aria utilizzando appositi strumenti forniti dallo studio. Un contatto costante permetterà ai ragazzi di individuare le principali cause dell'aumento delle PM10 e PM2,5 nei mesi invernali e alcune esperienze faciliteranno la consapevolezza di alcuni comportamenti responsabili.

**Destinatari:** Scuola Primaria dalla classe IV e secondaria di I grado

**Durata:** 2 ore

**Luogo:** aula scolastica





## IL RESPIRO DELLE PIANTE

### Il bosco di Marzinis

Attraverso lo studio di questo particolare relitto di bosco planiziale è possibile ricostruire quali potevano essere le caratteristiche ambientali del territorio comunale e comprendere alcuni rapporti ecologici dell'ambiente bosco.

**Destinatari:** Scuola Primaria dalla classe IV e secondaria di I grado

**Durata:** 2 ore

**Luogo:** Bosco di Marzinis

### Alla scoperta del prato

Lo studio di un prato, magari ripetuto nelle varie stagioni e negli anni, permette l'osservazione di numerose relazioni ecologiche tra le piante e il rapporto tra organismi viventi, intervento dell'uomo e fattori limitanti.

**Destinatari:** Scuola Primaria dalla classe IV e secondaria di I grado

**Durata:** 2 ore

**Luogo:** prato in vicinanza della scuola

### Il fosso e la siepe

Il piacere di esplorare da veri naturalisti ecosistemi tipici della pianura, sempre più rari e comprenderne l'utilità ecologica e lo storico rapporto con le attività agricole.

**Destinatari:** Scuola Primaria dalla classe IV e secondaria di I grado

**Durata:** 2 ore

**Luogo:** prato in vicinanza della scuola

### Foglie, semi e frutti del nostro territorio

Il laboratorio vuole offrire la possibilità ai partecipanti di capire come funzionano alcune principali strutture degli alberi presenti nel territorio comunale, provare a classificarle e individuare dei criteri di riconoscimento.

**Destinatari:** Scuola Primaria dalla classe II e secondaria di I grado (classe I)

**Durata:** 2 ore

**Luogo:** da concordare

### Dentro gli alberi: il legno

Attività laboratoriale volta alla scoperta di un materiale affascinante ed utilizzato da millenni: il legno. Si ricercheranno le principali caratteristiche legandole all'albero di appartenenza, alla fisiologia vegetale e ai possibili utilizzi.

**Destinatari:** Scuola Primaria dalla classe II e secondaria di I grado

**Durata:** 2 ore

**Luogo:** aula scolastica

### Una nuova aula verde

Il laboratorio unisce lo studio del mondo vegetale e la sensibilità ambientale con un pizzico di manualità. Partendo dalla scoperta di come funzionano le piante si vuole creare, all'interno di un'aula o di un altro spazio scolastico, una "zona verde", un luogo dove coltivare specie erbacee utilizzando come supporto per la loro crescita materiali semplici, di riciclo e in modo creativo, originale e funzionale alla fisiologia vegetale e alle caratteristiche delle singole piante.

L'attività si svolge in due momenti distinti: nel primo si focalizza l'attenzione sulle funzioni e sui bisogni delle piante con lo scopo di individuare quali specie conviene coltivare in classe, mentre nel secondo si progetta e si realizza la zona verde.

**Destinatari:** Scuola Primaria dalla classe IV e secondaria di I grado

**Durata:** 2+2 ore

**Luogo:** aula scolastica

## LE RISORSE NATURALI: ARIA, ACQUA E SUOLO

### La natura attraverso i sensi

Attraverso una serie di semplici e divertenti esperimenti i bambini coinvolti verranno aiutati a sperimentare i propri sensi per conoscere un ambiente, il cortile scolastico o un'area verde vicino a scuola.

**Destinatari:** scuola primaria (classi I e II)

**Durata:** 1 ora e 30'

**Luogo:** da concordare



## Acqua bene prezioso

Il risparmio dell'acqua è un tema sempre più attuale, ma ricco di misconcetti e di credenze più o meno corrette. Il laboratorio vuole sperimentare quanta acqua viene utilizzata a scuola, quanta ne viene sprecata e quali implicazioni ha questo spreco con un approccio strettamente scientifico.

**Destinatari:** scuola primaria (dalla classe II)

**Durata:** 2 ore

**Luogo:** Aula scolastica

## L'acqua che risorge

Attraverso un'uscita in ambiente e l'analisi naturalistica di un ambiente di risorgiva gli studenti arriveranno a comprendere come mai Fiume Veneto abbia un territorio così ricco d'acqua e come mai l'acqua emerga facilmente dai pozzi.

**Destinatari:** Scuola Primaria (dalla classe III), Scuola secondaria di I grado

**Durata:** 2 ore

**Luogo:** Via Sacconi, Marzinis, Via Maglio o altro luogo di risorgiva concordato

## L'ambiente fluviale

Attività laboratoriale sul campo, finalizzata alla conoscenza dell'ambiente fluviale attraverso rilevazioni, campionamenti e osservazioni ragionate sui materiali raccolti sia per quanto riguarda gli aspetti fisici sia quelli biologici. Il laboratorio può essere svolto anche in due incontri, in due stagioni diverse o affrontando aspetti diversi.

**Destinatari:** Scuola Primaria (dalla classe III), Scuola secondaria di I grado

**Durata:** 2 o 3 ore

**Luogo:** fiume Fiume, Meduna o Sile a Fiume, Bannia o Cimpello

## L'energia dall'acqua\*

Attività laboratoriale che, tramite alcuni esperimenti ragionati, punta alla comprensione dei concetti di energia potenziale, energia cinetica e rendimento. Particolare attenzione sarà data a problematiche attuali quali le fonti energetiche rinnovabili e la sostenibilità e all'utilizzo dell'acqua come fonte di energia a Fiume Veneto.

**Destinatari:** Scuola primaria (classe V), scuola secondaria di I grado

**Durata:** 2 ore

**Luogo:** aula scolastica

\*Possibilità di collegare all'attività la visita gratuita alla Centrale idroelettrica "Pitter" di Malnisio "

## Viaggio all'interno di una zolla

Laboratorio interattivo finalizzato all'individuazione delle metodologie di indagine del suolo. Attraverso semplici esperienze, quali l'analisi sensoriale o le prove di percolazione, sarà possibile scoprire le caratteristiche fisiche del terreno presente nella zona.

**Destinatari:** Scuola Primaria dalla classe III e secondaria di I grado

**Durata:** 2 ore

**Luogo:** giardino scolastico o altro luogo idoneo

## UN TERRITORIO IN CAMBIAMENTO

### Un fiume di storie

Laboratorio in classe che, porta alla costruzione di una carta delle valenze archeologiche più conosciute del territorio comunale e provinciale. Un viaggio interattivo nel tempo tra testimonianze archeologiche, carte storiche e cartografia attuale per scoprire e riscoprire lo stretto rapporto che ha sempre legato il territorio della Provincia ed in particolare di Fiume Veneto con l'acqua.

**Destinatari:** scuola primaria (classe V), secondaria di I grado

**Durata:** 2 ore

**Luogo:** in aula

### Acqua, lavoro e paesaggio

Laboratorio in aula che, con una serie di giochi interattivi basati sull'interpretazione delle cartografie storiche e delle fotografie d'epoca, ripercorre la storia dei cotonifici che si svilupparono nel nostro territorio. Tutta l'attività porta i ragazzi a considerare in maniera consapevole le tracce di queste strutture, ancora visibili nel paesaggio, ma spesso non conosciute, il rapporto che ebbero con le risorse idriche del territorio e le strategie di sfruttamento dell'ambiente.

**Destinatari:** Scuola secondaria di I grado

**Durata:** 2 ore

**Luogo:** aula scolastica





## Le carte ci raccontano

Laboratorio sperimentale basato sulla lettura delle carte storiche (catasti ottocenteschi) e sul confronto con la cartografia attuale, per verificare i cambiamenti e gli sviluppi che hanno caratterizzato in circa 200 anni di storia Fiume Veneto e le sue frazioni. Storia, geografia, origine dei nomi dei luoghi si intrecciano in questa affascinante indagine.

Il laboratorio può anche essere realizzato all'esterno, lavorando presso l'area di Fiume piccolo; inoltre l'attività, raddoppiata a moduli, potrebbe essere sviluppata sia in classe sia all'aperto:

modulo I, Fiume e le frazioni (in classe) modulo II, Fiume piccolo e il Mortol (in ambiente)

**Destinatari:** **Classi V scuola primaria, classi I, II, III secondaria di I grado**

**Durata:** **2 ore per intervento**



## L'ARTE INDAGA L'AMBIENTE

### "Maestri cartai": carta da fabbricare, carta da decorare e... inventare

Molti sono i materiali che scartiamo come carta da macero: vecchi giornali, quotidiani, imballaggi, ritagli di carte diverse, ma tra le mani di abili "cartai" diventa preziosa materia prima per fabbricare nuovi e creativi fogli che forniranno stimoli per svariate creazioni (per scrivere, cartonare, decorare,...).

**Destinatari:** **Scuola primaria e Scuola secondaria di I grado (classe I)**

**Durata:** **2 ore + 1 ora propedeutica**

**Luogo:** **aula scolastica**

### Studiosi del territorio: tra parrocchiali, pievi e oratori alla scoperta di affreschi e di particolari architettonici

Familiarizzare con la storia e la cultura del passato attraverso l'analisi di alcuni elementi architettonici e individuare le caratteristiche della tecnica antica del lavorare in fresco, permettono di acquisire una capacità di osservazione puntuale: occasione per guardare con occhi nuovi il nostro territorio e per scoprire attraverso l'analisi degli affreschi la storia, i saperi e il gusto del passato.

**Destinatari:** **Scuola primaria (dalla classe V) e secondaria di I grado**

**Durata:** **1 ora**

**Luogo:** **da concordare, possibilmente in una delle Chiese individuate nel territorio**

### Del dipingere in muro, come si fa e perché si chiama lavorare in fresco (G.Vasari)

Il laboratorio vuole offrire l'opportunità di scoprire la tecnica del lavorare in fresco (preparazione supporto e colori, trasposizione dei disegni, lavorazione a giornate,...) attraverso la sperimentazione e la rielaborazione creativa di alcune fasi di lavorazione. Il laboratorio può essere una valida introduzione o conclusione di un percorso di conoscenza delle principali opere artistiche presenti nel territorio.

**Destinatari:** **Scuola primaria (dalla classe V) e secondaria di I grado**

**Durata:** **2 ore**

**Luogo:** **aula scolastica**



### Schizzi...di viaggio

Laboratorio sperimentale per la Scuola primaria e secondaria di I grado.

Fogli di carta, piegati e cuciti, si trasformano in un originale album per esploratori del territorio: utile strumento per raccogliere, annotare, conservare e schizzare impressioni... improvvisare, e poi condividerle insieme.

**Destinatari:** **Scuola primaria e secondaria di I grado**

**Durata:** **2 ore**

**Luogo:** **aula scolastica**

Per info e prenotazioni:

**Dott. Paolo Antoniazzi**

T. +39 347/9820337

M. info@eupolis.info

W. www.eupolis.info

**eupolis** studio associato  
osservare • sperimentare • conoscere



Comune di Fiume Veneto

